



Birincisi Harran ve Üsküdar Üniversiteleri tarafından 2017 yılında Urfa'da, ikincisi Atatürk Üniversitesi tarafından 2018 yılında Erzurum'da üçüncüsü de 24-26 Ekim 2019 tarihleri arasında Iğdır Üniversitesi'nde gerçekleştirilen yaratılış kongresinin sonuç bildirisi yayımlandı.

"III. Uluslararası Bilimler Işığında Yaratılış Kongresi" sonuç bildirisi ile ilgili olarak Iğdır Üniversitesi internet sitesinde yer alan açıklama şöyledir: **III. Uluslararası Bilimler Işığında Yaratılış Kongresi Sonuç Bildirisi Yayınlandı**

Onursal Başkanlığını

Üniversitemiz Prof. Dr. Mehmet Hakkı Alma'nın yaptığı ve Iğdır Üniversitesi ile birçok Sivil Toplum Kuruluşu (STK) tarafından ortaklaşa düzenlenen "III. Uluslararası Bilimler Işığında Yaratılış Kongresi" 24-26 Ekim 2019 tarihleri arasında Iğdır Üniversitesi'nde gerçekleşti.

Katılımcıların soru sormalarına,

değerlendirme yapmalarına ve bir sonraki kongrenin formatı hakkında görüş bildirmelerine fırsat verilen kongre kapanış oturumunda; Kongre Başkanı Prof. Dr. Selahattin Çelebi, tamamı aşağıda verilen sonuç bildirisinden bazı maddeleri okudu. Kongrenin amacı ve gösterilen ilgi hakkında da şunları ifade etti:

"Kongrenin amacı; alanında uzman ve

seçkin bilim insanlarının sundukları bildirilerle bilimler ışığında yaratılış gerçeğini anlatmak, bilim camiasının düşünce ufkuna katkı sağlamak, bilimsel verilerle milli ve manevi değerlerimizi güçlendirerek gerçeğe ulaşmaktır.

Bilim dünyasının yaklaşık 200 yıldır

tesiri altında kaldığı materyalist felsefe, kâinatın ve içindeki varlıkların teşekkülünü tamamen tesadüf ve tabiat kuvvetlerine bağlamaktadır. Halbuki kâinatta hangi şeye objektif bir gözle bakılsa ilim, mizan, zinet, sanat, birbirinin ihtiyacına cevap verme, yardımlaşma, hikmetli ve faydalı bir işleyişin var olduğu görülür. Her şey, her şeyle münasebettardır. Su molekülünün yapısı, güneş ışığının her şey için gerekliliği, gözün güneş ile ve vücuttaki her bir hücre ile iş birliği içinde mükemmel bir optik âlet oluşu, DNA'nın yapısı ve görevleri, kelebeğin ve tavus kuşunun kanatlarında nanometre mertebesinde nakşedilen sanat, bal arısının programlı hareketi ve bal yapma

fiili örnek olarak sıralanabilir.

Bu hârika işler ne kör kuvvetin ne sağır

tabiatın ne de aciz cansız ve bilgisiz maddelerin işi olamaz. Bu işler ve işleyişler bir harfte kocaman bir kitap yazan, bir nakışta bin nakış dokuyan Nakkaş'ın yani Yaratıcı'nın eseridir. Bilim dünyasında bu harika işleri anlattıktan sonra, 'Doğa bunu yapmıştır.' diyerek ilmi, ideolojik düşüncelere âlet edenler olduğu gibi bu harika işler ancak ve ancak Alîm, Hakîm, Kadîr olan Allah'ın yaratması ile vücut bulabilir, başka surette olamaz diyen çok sayıda bilim insanı vardır.

İnsanların en şiddetli tuğyanlarının, en

azim küfranlarının sebebi, nimet içinde o nimeti ikram edeni görmemeleridir.

Nimeti ikram edeni görmediklerinden o nimetleri ikram edenden gaflet ederler.

Bu sebeple o nimetleri, sebeplere ve tesadüfe vererek bir yaratıcıdan yüz çevirirler.

İşte kâinattaki bütün varlıkların

tesadüf ve tabiatın eseri olarak meydana geldiği şeklinde verilen bir eğitimle yetişen kimse, kendisinin de tesadüfen meydana geldiğine inanmaktadır. Böyle bir inanca sahip olan insan, kimseye karşı hesap vermeyeceği ve sorumluluğunun bulunmadığı düşüncesindedir. Nefsin her istediğini yapma hevesindedir.

Helal-haram tanımamakta, milli ve manevi değerlerine yabancılaşmaktadır.

Bu milleti diğer milletlerden ayıran en

önemli kimliği dini inancı, kültürü, milli ve manevi değerleridir. Kimliğini kaybedenler tarih sahnesinden silinmeye mahkûmdur. Ne yazık ki günümüzde milli, manevi ve kültürel değerlerimiz sürekli erozyona uğramakta, insanlar ateizm, deizm gibi akımların etkisi altında kalmaktadırlar. Kimlik erozyonunu önlemenin en etkili yollarından birisi de yetişen neslin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına saygılı, devletine ve milletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış hâline getiren bireyler olarak yetiştirilmesi ve geleceğe hazırlanmasıdır."

Iğdır Üniversitesi'nde gerçekleştirilen

kongre, yurt içinde ve yurtdışında bilim dünyası tarafından büyük bir ilgiyle karşılandı. Gönderilen bildirimler arasından, hakem heyetinin değerlendirmesi sonucunda 130'dan fazla bildiri kabul edildi. 5 salonda 38 oturum ve 130'dan fazla sunum yapıldı. Bildirimlerin özetleri İngilizce ve Türkçe olarak kitaplaştırıldı. Kongreye özel olarak hazırlanan belgesel filmi ihtiva eden CD katılımcılara takdim edildi. Kongre katılımcılarının kongreye büyük ilgi göstermesi hem kongrenin amacına hem de Iğdır Üniversitesi'nin tanıtımına olumlu katkı yaptı.

**Kongrenin açılışı 24 Ekim 2019 Perşembe günü saat 09:00'da yapıldı. Yurt içinden ve yurt dışından bir çok ünlü bilim adamı ve eğitimcinin tebliğ sunduğu kongre 25 Ekim 2019 tarihinde sona erdi. Birincisi Harran ve Üsküdar Üniversiteleri tarafından 2017 yılında Urfa'da, ikincisi Atatürk Üniversitesi tarafından 2018 yılında Erzurum'da gerçekleştirilen kongrelerde sıralanan maddelerin tekrarı ve teyidi şeklinde düzenlenen Sonuç Bildirisi şu şekildedir:**

1. İslam dini gerçek bilimle çatışmaz. "Din ayrı bilim ayrıdır" düşüncesi materyalist felsefenin ürünüdür. Bilimle din, akılla vahiy arasındaki kavga, İslâm medeniyetinin kavgası değildir. Çünkü bilimlerin konusu Allah'ın kudret sıfatının eseri olan kâinat kitabıdır. Kur'an da, Allah'ın Kelam sıfatından gelmiştir. Bunlar arasında çelişki ve çatışma olamaz. Tam aksine, Kur'an kâinat kitabının bir nevi tefsiridir. Çok sayıda ayet ve hadis metninden anlaşıldığı üzere, İslâm dini ilme ve ilim adamına büyük önem vermektedir.
2. Bilim dünyası yaklaşık iki yüz yıldır ateizmin tesiri altındadır. Bu felsefe,

kâinattaki bütün varlıkları tesadüf ve tabiatın eseri olarak görmekte ve sadece laboratuara giren maddeleri bilimsel veri olarak kabul etmektedir. Bu felsefî görüşte; insanın duygu ve düşünceleri dikkate alınmamaktadır. Hâlbuki kâinatın ve insanın yaratılışını anlamada sadece fizik, kimya ve biyoloji kanunları yeterli değildir. Bunun için bütüncül düşünceye ihtiyaç vardır. Yani maddenin yanında mananın da dikkate alınarak bilimin metotları çerçevesinde yaratılış hakikatinin değerlendirilmesi gerekir.

**3.** Nobelle mükâfatlandırılan Pakistanlı fizikçi Prof. Dr. Muhammed Abdüsselam ilimleri; "Allah'ın kâinattaki eserlerini inceleme san'atı" olarak tarif eder. Bilimler kâinattaki varlıkları inceler. Dolayısıyla bilimlerin ele aldığı konular kendi dilleriyle yaratıcılarının varlığını ve birliğini gösterirler. Günümüz bilim camiasında genellikle kâinattan elde edilen bilimlerin takdiminde Yaratıcı nazarlardan gizlenmekte, sebepler doğrudan işi yapan fail olarak verilmektedir. İşte bu kongrelerde fiilde fâilin, sanatta sanatkârın, eserde ustanın, nimette mün'imın nazara verilmesinin zarureti dile getirilmiştir. Bir başka ifade ile ilmî metotlarla elde edilen bilgiler, tesadüf ve sebeplere havale edilerek değil, tevhide bakış açısı ile verilmelidir. Bilim dili olarak, kültür değerlerimizle uyumlu bir dil kullanılmalıdır.

**4.** Yaratılış, küllîdir, umumdur. Bütün varlıkların teşkilini içerisine alır. Yani, Cenab-ı Hak bir varlığı tedrici olarak belli süreçler içinde yarattığı gibi, ani ve def'i olarak bir anda da yaratır.

**5.** Evrim ve yaratılış konusunda bir kavram kargaşası ve bilgi kirliliği vardır. Herkesin evrimden anladığı ve kastettiği farklıdır. Evrim kelimesi; Tekâmül, Tebeddül, Tegayyür, Tahavvül ve Evolusyon gibi otuza yakın tabir ve terim yerine kullanılmaktadır. Bunlardan Tekâmül, Tebeddül, Tegayyür ve Tahavvül gibi tabirler, değişimi, başkalaşmayı ve farklılaşmayı ifade etmektedirler. Bunlar teori değil birer kanundur. Ancak bir türden bir başka türün tesadüfen meydana geldiğini ifade eden Evolusyon manasındaki evrim ise herhangi bir delile dayanmayan felsefi bir görüştür. Bu bakımdan evrim ve yaratılış terminolojisi hazırlanması zarureti vardır.

**6.** İlkokuldan başlayarak üniversite öğrencilerine kadar bir taraftan gençlerin müspet fenlerle teçhizi, diğer taraftan manevî değerlerle tahkiminin önemi vurgulanmıştır. Bunun sonucu olarak müsbet ilimlerle dini ilimlerin mezc edilerek verilmesiyle, gençlerimizin hem taassuptan hem de hile ve şüphelerden kurtulacakları ve uzaklaşacakları; böylece ailesine, vatanına, milletine bağlı mükemmel insan modelinin ortaya çıkacağı ifade edilmiştir.

**7.** Kâinattaki varlıkların yapılarını ve harikalıklarını ortaya koyan "belgeselerde evrimci bakış açısı yerine kültürümüze uygun mananın ve dilin kullanılmasının gerekliliği" dile getirilmiştir.

**8.** Günümüzde gittikçe artan Darwinizm, Sekülerizm ve Deizm gibi bir takım düşüncelerin genç kuşaklarda hâsıl ettiği şüphelerin giderilmesinde Bilimler Işığında Yaratılış kongrelerinde sunulan makalelerin ciddi tesiri görülmüştür.

**9.** Türkiye'nin farklı bölgelerindeki bilim insanlarının (fen/tıp bilimci, ilahiyatçı ve sosyal bilimci vb.) üniversitelerde ve halka açık kültür merkezlerinde yaratılışın mana ve gayesini nazara veren paneller yapması tavsiye edilmiştir.

**10.** Yaratılış konusunda tebliğler doğrultusunda raporlar hazırlanıp Yükseköğretim Kurulu, Millî Eğitim Bakanlığı, TRT vb. kurumlara iletilmesi uygun görülmüştür.

**11.** Bu kongrelerin her yıl farklı bir Üniversitede yapılmasının faydalı olacağı dile getirilmiştir. 2020 yılında Dumlupınar Üniversitesi tarafından düzenlenecektir.

**12.** "Bilimlerin Diliyle Yaratılış" şeklinde üniversitelerde seçmeli bir dersin

okutulabileceği önerisinin ilgili makamlara iletilmesinin faydalı olacağı dile getirilmiştir.

**25.10.2019**

**III. Uluslararası Bilimler Işığında Yaratılış Kongresi Bilim Kurulu**

KAYNAK:<http://www.igdir.edu.tr/haber/iii-uluslararasi-bilimler-isiginda-yaratilis-kongresi-sonuc-bildirisi-yayinlandi>