



Yusuf Sadık Yazdı

YUSUF SADIK'IN KÖŞE YAZISI

Yazımızın başlığını ne koyalım dedik ve "Yeni ders yılı Başladı" deyimin de karar kılarak bir de eleştiri getirdik. Sizler öz eleştiri diyebilirsiniz. Edindiğimiz bilgilere göre

yeni ders yılı arzu edilen bir yeniliği içermiyor. Geçen yıl uygulanan eğitim metotlarıyla tekrar edilecek bir yöntemle yol alınacak. Başka çare yok.

Yine de " 2019-2020 Eğitim

-öğretim Yılı öğrencilerimize ve yüce ulusumuza hayırlı olsun diyerek

,"yenilik "konusunu uzun olmasa da biraz açarak bir fikir paylaşımında bulunalım.

Yeni ders yılı başladı

dendiği zaman bence her şey yeni olmalı. Yeni bir anlayış, yeni metodolojiler, öğretimde yeni tekniklerin uygulanması gibi. Bir zamanlar öğrenci merkezli dendi, şimdilerde öğretmen merkezli deniyor. Bunlar ap açık ortaya konmalı, uygulanabilirliği sağlanmalıdır diye mütaala etmekteyim.

Yenilikten kastımız, kimseden almadan tamamen kendi emeğimizin harmanlaması sonucu ortaya çıkacak olan ve bizim benliğimize uyan bir modelden söz etmek istiyorum. Yoksa ders saatlerini 45 dakikadan 35 dakikaya indirmek teneffüsleri 10 dakikadan 20 dakikaya çıkarmak, ders yükünü azaltmak öğretimde yenilik anlamı taşımamaktadır...

Teneffüslerden söz etmişken, dilerseniz üzerinde bir iki laf edelim.. İlk Öğretimde teneffüs önemli bir ihtiyaçtır. Özellikle çocuklar için teneffüs hem hava alma hem de diğer biyolojik ihtiyaçlarını gidermek için mola anlamına gelmektedir.

Yoksa dersten yorgunluğu atmak için bir ara verme anlamını taşımamaktadır. Siz bu ara vermeyi 10 dakikadan 20 dakikaya

çıkırırsanız bu yaşlardaki çocukların oyun tutkusu nedeniyle yorgun argın

derse devam etmeleri noktasında dağılan ilgilerinin toparlaması zaman alır, hatta bazen de toparlayamazsınız.

Böylece kâr edeceğim derken öğrenci adına zarar etmiş olursunuz.. 0 halde ne

yapmalı? Temennimiz teneffüsler konusunda velilerin ya da öğrencilerin değil , uzmanların görüşü alınarak bir yaptırıma gidilmesi doğru olanıdır..

Yeni model ya da metodoloji nasıl olmalı?

Çağımızda bilgiye ulaşmada

kitaplar kadar önemli olan online ve

mobil sistemler var. O halde bir yol bulunmalı. Şimdiye kadar, "okulda ders evde ödev" deniyordu.. Biz isteriz

ki birileri çıksın madem ki, bilgiye ulaşma yolları çoğaldı, kaynak sıkıntısı yok. Hayır!.. Bundan sonra. "Evde ders okulda ödev" desin. gibi..

Yani Öğretimde hibrit diyelim. Bir bakıma harmanlama yöntemi.. Kısaca :

Uygulanmakta olunan klasik

sistemin yeni teknolojilerle desteklenmesi..

Dün başlayan öğretim yılı sebebiyle okulları ziyaret eden

Valimiz TAŞBİLEK ile belediye başkanı ÇİMEN

Ders başı yapan öğrencileri bağrılarına basarak çeşitli hediyelerle

yüzlerini güldürdüklerini velilerle

birlikte gururla izledik.

Alınan tedbirler yeterli, okul fiziki yapıları bakımlı. Öğrenci giysileri şahane. Öğretmenler

donatılı. (velilerden istedikleri liste uzun ama olsun) . İçimden geçen şu:

Keşke

bu yenilikler yukarıda değindiğim

öğretimdeki yeni metotlarla da

taçlandırılabilse..

Unutmayalım... Bir ülkenin

kalkınması eğitimde sağlanacak olan tam başarı ile ancak mümkün

olabilmektedir. Eğitimin temel ögesi

"ÖĞRETMEN" olduğuna göre bir toplum ne zaman çocuğunun öğretmenini O' nun

gözünde yüceltirse, kendisi de saygı duyarsa ve TV programlarında eften-püften konular değil eğitim konuları tartışılmaya başlarsa, hiç kuşku duymayın

ÜLKEMİZ

kalkınmış demektir.. Aksi durumda daha çooooooooook beklersiniz..